


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель \_\_\_\_\_ Машин В.В.

«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Симуляционный курс
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Курс	1

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Психиатрии, наркологии и медицин- цинской психологии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицин- ской психологии
 /Сабитов И.А. /
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**Цель:** на основе имитации реальной медицинской деятельности сформировать у обучающихся общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения врача-психиатра

## 2. МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.20-Психиатрия дисциплина Симуляционный курс является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 1» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:


1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Симуляционный курс.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы/108 акад. час.


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>					
<b>Б1.В.ОД.3.1</b>	<b>Раздел 1. Сопутствующие и смежные дисциплины</b>				
<b>Б1.В.ОД.3.1.1</b>	Общетеоретическая подготовка врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи	Владение общемедицинскими методами обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкус-	зачет	ОПК-4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>сия, аускультация);</p> <p>Обоснование необходимости назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>Интерпретация общемедицинских методов диагностики соматических заболеваний;</p> <p>Выявление клинических показаний для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом тяжести заболевания</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.2. Организация экстренной медицинской помощи</b>					
<b>Б1.В.ОД.3.2.1</b>	Острые и неотложные состояния в практике врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях соматического профиля: коматозных состояниях различного генеза, гипогликемии, острых токсико-	Зачет	ОПК-5;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			аллергических реакциях, анафилактическом шоке, клинической смерти		
<b>Б1.В.ОД.3.2.2</b>	Организация медицинской помощи при неотложных состояниях	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».	<p>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)</p> <p>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене),</li> </ul>	Зачет	ОПК-4; ОПК-5;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутрисердечно,</li> <li>• эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)</li> </ul> <p>7. Навык согласованной работы в команде</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.2.3</b>	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи; Ролевые игры	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока;</p> <p>5. Навык простейшего обезболивания</p> <p>6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора</p>	зачет	ОПК-4; ОПК-5;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p> <p>8. Навык различного введения лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожно,</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутривенно, в т.ч. через катетер в подключичной вене;</li> </ul> <p>9. Навык определения групповой принадлежности крови;</p> <p>10. Навык катетеризации мочевого пузыря</p>		
Б1.В.ОД.3.2.4	Педагогика врачебной деятельности	Ситуационные задачи; Кейс-случаи; Ролевые игры	<p>1. Умение реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</p> <p>2. Навык проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков</p>	зачет	ОПК-4; ОПК-5;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			улучшения способности к решению проблем;		
<b>Б1.В.ОД.3.2.5</b>	Общественное здоровье и организация здравоохранения	Ситуационные задачи, бланки медицинской отчетности	<p>1. Навык анализа статистических показателей;</p> <p>2. Умение оценить качество и эффективность работы медицинских организаций психиатрического профиля;</p> <p>3. Умение оценить эффективность медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля;</p> <p>4. Навык организации противоэпидемических мероприятий;</p> <p>5. Навык мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания.</p>	зачет	ОПК-4; ОПК-5;
<b>Б1.В.ОД.3.2.6</b>	Неврология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи,	1. Навык диагностики признаков органического поражения головного мозга;	зачет	ПК-2; ПК-3;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
		фильмы,	<p>2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;</p> <p>3. Навык оказания неотложной помощи при серии судорожных приступов и эпистатусе;</p> <p>4. Умение проводить дегидратационную и метаболическую терапию при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>5. Умение интерпретировать данные КТ/МРТ головного мозга.</p>		
Б1.В.ОД.3.2.7	Наркология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы,  Клинические учебные игры	<p>1. Умение выявлять симптомы и синдромы употребления психоактивных веществ;</p> <p>1. Навык лечения тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;</p> <p>2. Навык лечения тяжелой алкогольной интоксикации;</p> <p>3. Навык лечения</p>	зачет	ПК-2;  ПК-3;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>					
<b>Б1.В.ОД.3.3</b>	<b>Психиатрия</b>				
<b>Б1.В.ОД.3.3.1</b>	Диагностика психических заболеваний	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы, клинические учебные игры, аудиозаписи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;</li> <li>2. Умение опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом заболевании;</li> <li>3. Умение выявлять симптомы расстройств психической деятельности</li> <li>4. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;</li> <li>5. Умение проводить диагностику в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ-10;</li> <li>6. Умение прово-</li> </ol>	Дифференцированный зачет	ПК-2; ПК-3;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;</p> <p>7. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;</p> <p>8. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.</p>		
Б1.В.ОД.3.3.2	Терапия больных психическими заболеваниями	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<p>1. Умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;</p> <p>2. Умение корректировать расстройства сна;</p> <p>3. Умение проводить электросудорожную терапию;</p> <p>4. Умение проводить инсулинокоматозную терапию;</p> <p>5. Умение преду-</p>	Зачет	ПК-2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>преждать и купировать побочные действия психотропных препаратов;</p> <p>6. Умение купировать злокачественный нейрорептический синдром;</p> <p>7. Умение лечить нейрорептический синдром.</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.3.3</b>	Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация психически больных	Ситуационные задачи	1. Умение разработать дифференцированные программы индивидуальной реабилитации психически больного в зависимости от имеющейся психической патологии и сохранности адаптивных функций.	зачет	ПК-3
<b>Б1.В.ОД.3.3.4</b>	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в психиатрии	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<p>1. Умение купировать психомоторное возбуждение;</p> <p>2. Навык оказания неотложной помощи при суицидальных тенденциях, при состояниях помраченного сознания,</p> <p>3. Навык проведения терапевтических мероприятий при отказе больного</p>	Зачет	ПК-2; ПК-3


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			от еды;  4. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;  5. Навык транспортировки больного в остром психотическом состоянии.		
Б1.В.ОД.3.3.5	Оценка результатов дополнительных методов исследования	Ситуационные задачи,  Примеры рентгеновских снимков, результатов лабораторных исследований, КТ/МРТ головного мозга	Умение интерпретировать результаты ЭЭГ, Эхо-ЭГ, рентгенографии черепа, исследования глазного дна, лабораторных методов.	зачет	ПК-2;  ПК-3;
Б1.В.ОД.3.3.6	Ведение медицинской документации	Форма стандартизированной истории болезни, амбулаторной карты, форма информированного согласия на осмотр психиатра, на госпитализацию в психиатрический стационар, бланк направления на	1. Навык ведения медицинской документации в стационаре и поликлинике;	зачет	ПК-2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
		МСЭК, форма заявления в суд о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар, бланки актов психиатрической экспертизы.			
<b>Б1.В.ОД.3.3.7</b>	Психотерапия	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение основами психотерапевтических техник;</li> <li>2. Навык рациональной психотерапии;</li> <li>3. Владение гипнотерапией;</li> <li>4. Владение поведенческой психотерапией;</li> </ol>	зачет	ПК-3.
<b>Б1.В.ОД.3.3.8</b>	Медицинская психология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык проведения экспериментального патопсихологического исследования;</li> <li>2. Навык интерпретации результатов экспериментально-психологического исследования</li> </ol>	зачет	ПК-2; ПК-3;

### Методика проведения симуляционного курса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Планирование использования симуляционных технологий в учебном процессе осуществляется с позиции компетентностного подхода. Цель использования симуляционных технологий – это формирование профессиональных умений и навыков на основе теоретических знаний содержания образовательной программы.

К видам тренажеров, используемых для формирования профессиональных компетенций, используются различные способы имитации реальной медицинской деятельности:

1. Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: обучающимся предлагается произвести различные медицинские манипуляции с "куклой".

2. Виртуальная реальность: обучающимся предлагается прослушать аудиозаписи клинических бесед с больными, страдающими различной психической и неврологической патологией (шизофренией, эпилепсией, психогенными психозами, маниакально-депрессивным психозом (маниакальная стадия), старческим слабоумием, рассеянным склерозом, косноязычием, заиканием, глухонемой), просмотреть видеозаписи поведения больных с различной патологией, с острыми состояниями (психомоторное возбуждение, эпилептический статус и др.). Демонстрация видео- и аудиозаписей сопровождается постановкой клинических задач.

3. Ситуационные задачи (по неотложным состояниям, по общей психопатологии, по частной психиатрии).

4. Клинические учебные игры: обучающимся предлагаются имитационные ролевые игры, где они сами «исполняют роль» больного, его родственника, врача-психиатра в рамках заданной клинической задачи (определенная нозология, определенное состояние больного, определенный этап лечения/реабилитации).

5. Кейс-случаи: обучающимся предлагаются проблемные задания, в которых необходимо осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти способы решения проблем

Разработчик



зав.каф. Сабитов И.А.